

Koncepcja pracy Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żulinie

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie – naucz

Jeśli nie wie – wytłumacz

Jeśli nie może – pomóż”

J. Korczak

Koncepcja szkoły została opracowana w oparciu o:

- Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17)
- Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żulinie.
- Program Wychowawczy Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żulinie.
- Program Profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żulinie.

Chcemy by

szkołą:

Autonomiczną w doborze kadry, form pracy i celów.

Samodzielną finansowo - posiadającą dobrą, nowoczesną bazę i potrzebne wyposażenie.

Bezpieczną – wolną od patologii, przemocy, zagrożeń.

Zdrową – ułatwiającą uczniowi rozwój, prowadzącą wychowanie prozdrowotne i edukację ekologiczną, dbającą o higienę psychiczną dzieci, zapewniającą wychowanie moralne, prorodzinne i tworzącą przyjazny klimat i dobre wspomnienia tak, że absolwenci mówią o niej „moja szkoła”.

Przygotowującą do życia – dającą uczniom umiejętność dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, praktyczne i przydatne w życiu umiejętności, ufność we własne siły, zaradność w trudnych sytuacjach, orientację w środowisku społecznym i przyrodniczym, umiejętność współżycia w grupie i korzystania z technicznych środków komunikacji.

Otwartą – urządzającą imprezy środowiskowe, udostępniając dzieciom i ich rodzinom boisko, pracownię komputerową, organizującą działalność pozalekcyjną i rozrywkową dla wszystkich klientów szkoły.

Demokratyczną – sprawiedliwą, wychowującą do demokracji, przestrzegającą praw dziecka i ucznia, samorządową, wrażliwą na opinie uczniów i rodziców, posiadającą radę pedagogiczną podejmującą decyzje z dyrektorem, uczącą zasad budowania dobrej wspólnoty.

Humanistyczną – wprowadzającą w świat uniwersalnych ludzkich wartości opartych na chrześcijańskich zasadach etycznych, zachęcającą do uczestnictwa w kulturze i sztuce, pokazującą jak praktycznie można realizować wartości i ideały.

Twórczą – innowacyjną, uczącą się i rozwijającą, tworzącą możliwości rozwijania talentów i zdolności uczniów.

Z własnym obliczem, tradycją i tożsamością.

MISJA SZKOŁY

Misją Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Żulinie jest być:

- przyjazną rodzinie,
- zapewniającą równość szans i sprawiedliwość społeczną,
- pomagającą wszystkim uczniom w rozwijaniu ich zainteresowań i talentów,
- zapewniającą dobrze zorganizowane i atrakcyjne zajęcia oraz odpowiednie warunki do prawidłowego rozwoju ucznia,
- promującą uniwersalny, chrześcijański system wartości,
- współpracującą ze środowiskiem,
- dbającą o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, propagującą zdrowy styl życia
- przybliżającą idee zjednoczonej Europy.
- przygotowującą uczniów do samodzielnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie

WIZJA SZKOŁY

1. Szkoła dla uczniów:

1) wykształci i rozwinię kompetencje kluczowe:

- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- inicjatywność i przedsiębiorczość
- świadomość i ekspresja kulturalna.

- 2) wesprze w drodze dochodzenia do prawdy i wiedzy;
- 3) rozwinię zainteresowania i zamiłowania;
- 4) pomoże rozwiązać trudności;
- 5) wykształci pozytywne nawyki troski o swoje zdrowie;

2. Szkoła dla rodziców:

- 1) wesprze w wychowywaniu dzieci;
- 2) przyjmie do szerokiej współpracy na rzecz szkoły.

3. Szkoła dla nauczycieli:

- 1) stworzy dobre warunki pracy;
- 2) stworzy właściwy klimat do pracy twórczej i innowacyjnej.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Pragniemy, aby uczniowie naszej szkoły wszechstronnie się rozwijali i byli wspierani w swym rozwoju.

Sylwetka absolwenta etapu I:

Uczeń klasy III na miarę swojego wieku jest:

Uczciwy, prawy, prawdomówny tzn., że:

- zna normy zachowania obowiązujące w szkole, domu i środowisku,
- odróżnia dobro od zła,
- rozumie, że nie można realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów,
- szanuje własność swoją, kolegów i szkolną,
- przyznaje się do błędów i stara się je naprawić.

Odpowiedzialny, obowiązkowy tzn., że:

- zna swoje prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia, kolegi i członka rodziny,
- uczy się odpowiedzialności za swoje zachowania,
- stara się rozumieć motywy swoich zachowań i innych ludzi,
- postępuje asertywnie, to znaczy w taki sposób, aby nie naruszać niczyich interesów.

Kulturalny, taktowny, szanujący innych tzn., że:

- potrafi kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach życiowych,
- używa form grzecznościowych,
- uczy się szacunku do symboli narodowych i religijnych,
- w swoich zachowaniach przejawia szacunek dla innych ludzi (zwłaszcza słabszych, niepełnosprawnych),
- nie dokucza kolegom,
- pomaga innym na miarę swoich możliwości.

Dbający o zdrowie i bezpieczeństwo, tzn., że:

- uczy się dbać o swoje zdrowie, wygląd i higienę osobistą,
- umie ubrać się stosownie do pory roku i pogody,
- rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu,
- dba o środowisko naturalne i swoje najbliższe otoczenie,
- poznaje podstawowe zasady ruchu drogowego i przestrzega ich,
- unika zagrożeń i niebezpiecznych zachowań,
- uczy się zwracania o pomoc w sytuacjach trudnych.

Sylwetka absolwenta etapu II

Uczeń klasy VI na miarę swojego wieku jest:

Samodzielny, zaradny, komunikatywny tzn., że:

- jest zaangażowany w życie klasy, szkoły i domu rodzinnego,
- zna źródła zaspokajania swych zainteresowań i ciekawości, a także umie z nich korzystać,
- konsekwentnie realizuje swoje zamierzenia, kształtuje swój światopogląd i łatwo nie ulega niekorzystnym wpływom innych,
- umie wykorzystać swoją wiedzę w praktyce,
- umiejętnie komunikuje się w języku ojczystym i obcym,
- umie wykorzystywać i korzystać z nowoczesnych technologii,
- umie współpracować dla dobra ogółu.

Uczciwy, prawy tzn., że:

- zna i stosuje uniwersalne normy zachowań i współuczestnictwa w procesie tworzenia norm szkolnych,
- swoim zachowaniem wzbudza zaufanie nauczycieli, rodziców i kolegów,
- postępuje w sposób nienaruszający praw i interesów innych,
- szanuje własność prywatną i społeczną,
- umie przyznać się do zachowania nieuczciwego i gotów jest ponieść jego konsekwencje.

Odpowiedzialny, obowiązkowy tzn., że:

- zna swoje prawa w szkole i w domu oraz potrafi upomnieć się o ich respektowanie,
- rozumie sens swoich szkolnych i domowych obowiązków i realizuje je,
- bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie i postępuje zgodnie z zasadami asertywności,

- odróżnia fikcję literacką i filmową w przekazach medialnych od świata realnego,
- kultywuje tradycje rodzinne, narodowe, lokalne.

Kulturalny, taktowny, szanujący innych tzn., że:

- zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami i normami kultury,
- używa języka literackiego bez wulgaryzmów,
- swoją osobę i poglądy prezentuje w sposób nienaruszający godności innych,
- szanuje symbole narodowe i religijne,
- jest tolerancyjny wobec innych ludzi odmiennych po względami: religijnym, fizycznym, kulturowym,
- umie zachować się kulturalnie poza szkołą i domem, np. w kinie, teatrze i muzeum.

Dbający o zdrowie i bezpieczeństwo tzn., że:

- dba o zdrowie swoje i innych, wygląd i higienę osobistą, stosuje zasady zdrowego trybu życia (racjonalnie odżywia się, wypoczywa aktywnie, nie stosuje używek, środków uzależniających),
- dba o środowisko naturalne, bo rozumie związek między jego stanem a zdrowiem człowieka,
- przestrzega podstawowych zasad ruchu drogowego,
- potrafi przewidzieć konsekwencje niebezpiecznych zachowań i dlatego ich unika,
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenie zdrowia i życia (kto i jakie instytucje dbają o nasze bezpieczeństwo, telefony alarmowe).

PLAN ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Cel	Zadania
Kształcenie	
<p>Celem kształcenia ogólnego w szkole podstawowej jest:</p> <p>1) przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki</p> <p>2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;</p> <p>3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.</p> <p>Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia o rozbudzonych aspiracjach i motywacji do nauki, rozumiejącego potrzebę obcowania z kulturą i uczenia się przez całe życie</p>	Osiągnięcie minimum średnich wyników staninowych (4-6) na sprawdzianie.
	Promowanie i nagradzanie osiągnięć uczniów w nauce poprzez dyplomy, nagrody książkowe.
	Opracowywanie i wdrażanie programów innowacyjnych.
	Kształtowanie motywacji ucznia.
	Osiąganie średniej wyników ze sprawdzianu co najmniej na poziomie średniej wojewódzkiej.
	Zmniejszenie ilości uczniów z ocenami niedostatecznymi na semestr i koniec roku oraz zmniejszenie ilości ocen niedostatecznych w ocenianiu bieżącym.
	Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
	Zorganizowanie co najmniej raz w semestrze wyjścia na wydarzenie kulturalne.
	Zwiększenie udziału i zaangażowania uczniów w zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne.
	Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie i zdrowy tryb życia.

Każdy nauczyciel doskonali swoje umiejętności w zakresie wykorzystania technologii informacyjnej w procesie nauczania oraz na co dzień stosuje metody nauczania wyzwajające aktywność poznawczą uczniów.

Analizować wyniki ze sprawdzianu, wdrażać wnioski do pracy na podstawie tych analiz.

Wychowanie i opieka

Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych, poszanowanie tradycji i kultury własnego kraju i innych narodów oraz dbanie o zdrowie i rozwój fizyczny. Kształtowanie podstaw zgodnych z normami społecznymi, rozwijanie samorządności uczniów oraz budowanie pozytywnego klimatu w szkole. Rozpoznanie potrzeb opiekuńczych uczniów i zapewnienie im pomocy, której potrzebują.	Promowanie postaw obywatelskich i aktywności uczniów.
	Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie. Organizowanie spotkań z przedstawicielami takich zawodów jak: strażak, policjant.
	Promowanie wśród uczniów kulturalnego zachowania.
	Przeciwdziałanie agresji słownej.
	Profilaktyka uzależnień.
	Kształtowanie postaw ekologicznych.
	Nauka Netykiety.
	Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.
	Promowanie zdrowego odżywiania.
	Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami i pracownikami szkoły.
	Rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez zwiększenie zaangażowania SU w życie szkoły. Przekazywanie na bieżąco informacji o pracach SU całej społeczności szkolnej.
	Pozyskanie środków finansowych na opłacenie obiadów dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
	Zorganizowanie dla uczniów i ich rodziców pomocy psychologa i pedagoga.
Organizowanie udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.	

Zarządzanie

<p>Zorganizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się</p> <p>Sprawne funkcjonowanie szkoły zgodnie z prawem i jej statutem oraz współpraca z uczniami i ich rodzicami</p>	<p>Układanie planu zajęć lekcyjnych zgodnie z wymaganiami higieny pracy umysłowej.</p>
	<p>Uwrażliwianie uczniom korzystania z zajęć rozwijających ich zainteresowania oraz wyrównujących wiedzę.</p>
	<p>Realizacja Programu Rządowego „Szkłanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.</p>
	<p>Współpraca w zespołach nauczycielskich.</p>
	<p>Współpraca wszystkich organów szkoły.</p>
	<p>Promowanie szkoły w środowisku lokalnym. Przekazywać na bieżąco do mediów informacji o działalności szkoły.</p>
	<p>Udostępnienie dokumentów, wniosków itp. na stronie internetowej szkoły.</p>
	<p>Utworzenie bazy najważniejszych dokumentów, druków, powiadomień, oświadczeń itp., potrzebnych w pracy wychowawczej, ujednoczenie druków dla całego zespołu.</p>

Współpraca ze środowiskiem

<p>Szkoła współpracuje z rodzicami i instytucjami lokalnymi takimi jak: Urząd Gminy, Starostwo Powiatowe, Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna, MDK, Gminny Ośrodek Kultury, straż Pożarna, Muzeum, Policja, Kościół parafialny, Biblioteka, Szkoły gminne, Sanepid i inne</p>	<p>Organizowanie konkursów.</p>
	<p>Przeprowadzenie badań psychologiczno – pedagogicznych, konsultacji.</p>
	<p>Przeprowadzenie lekcji tematycznych.</p>
	<p>Organizowanie działań profilaktycznych i dotyczących bezpieczeństwa.</p>
	<p>Organizowanie imprez.</p>
	<p>Uczestniczenie uczniów w zajęciach dodatkowych.</p>
	<p>Wspieranie rodzin potrzebujących.</p>
	<p>Angażowanie się rodziców w pracę szkoły.</p>

Do wiadomości: